

得獎人 彭乙軒

青春組  
小品文·佳作



## 人·生·命·運

在一堂數學課上，你可以學到許許多多的知識，例如：點線面、象限、XY 軸……，重要的是，他只會給你個絕對的答案，這是我從他身上學到的，而同時我也體會到一件事，那就是人的一生命與運是沒有絕對的答案，而那時學到的不再只是知識，也包括智慧。

國中時我老是被數學搞得糊裏糊塗，老搞不清楚那一點這一線，或是這個  $x$  那個  $y$ ，可後來慢慢地清楚了解，也從數學中體悟到了一些事，如果把人比喻為點，那點走出的線便是人生，而線圍出的面即是命運， $x$  跟  $y$  就像是時間與地點，在一個天時地利的時刻生了這點，這點走出了自己的人生，人生譜出了命運。數學有一名詞「重疊」意味著一模一樣，但在這人生旅程一定沒有這種荒謬的事，因為人不同、路不同，命運也不盡相同，我們的獨一無二，何必渴求著複製他人的點線面呢！我是我，你是你，他是他，在這條路上沒有絕對，無法像數字一樣的比較。

命，你不會知道在哪個坐標與哪條線交於哪個象限，而當人旅行於人生時，預示著交點都將會到來，我們會與人交際，線會與線交集，可我們還是只能自己走完，因為交點總會過去，我們能做的只是把握現在的這個交點，讓之後沒有後悔，過了也該放下了。運，自己的福，自己修得的，你不會預期何時是轉捩點、何地該做出抉擇，起伏的人生，選擇什麼是你我的運，而當你自己選擇了，也請別抱怨，切記走一條適合自己的路。

認真生活，可以從中品味人生，一堂數學，可以從中體認命運。如果人無法複製、人生無法拷貝，那就別翻拍人家的命運了！我們都是獨立的個體，有不同的起點，不一樣的弧度，那要怎麼樣會有相同的輪廓！如果你我都沒有預知未來的能力，那也別貪婪地活在過去，能做的就是我們現在的這一步。「命」喜歡捉弄人，祂不會告知什麼時候會來，而過了就放下，因為我們永遠吵不贏祂。「運」，喜愛與人玩捉迷藏，而我們總是被祂突然伸出的一腳絆倒，可是祂也同時默默地伸出雙手扶著我們。在這生命運裏，別羨慕別人的人生，別妒忌他人的命運，選擇一種適合自己的方法，走自己的路。

評審意見

## 〈人·生·命·運〉

凌拂老師

經由一堂數學課，藉由兩軸座標，年輕的生命異常勇敢的，想從理路上嘗試、探索生命事物的種種連鎖，可見出其對知性的摸索。一顆年輕認真的心，令人激賞，雖展現思路難免稚嫩，說理太過，便顯得說教，但這是成長中必然的過程。