

# 玩新北小玩字

國小組

由上而下，由右而左書寫

學校：廣福國小 班級：六年十三班

姓名：趙凌妤

指導老師：李金娣

我 不 想 當 姐 姐

「我才不想當姐姐！——這一句話應該道出很

多當姐姐的心聲吧！當然，連我也不例外。可別

以為當姐姐的階級比較高，事實上，當姐姐的做

牛做馬，動輒挨罵，只要有事情，擔的罪名一定

比較大，如果可以選擇，我才不要當姐姐……

我曾看過一本書，書名是我才不想當姐姐。

這本書名引起我心中很大的共鳴與認同，讓我迫不

及待馬上沉浸其中。書中的主角單親家庭的育玲

是小學六年級學生，因媽媽總是加班到很晚而必

須挑起家中照顧弟弟的重擔，盯弟弟寫功課、張



羅晚餐、哄弟弟睡覺。為了弟弟，她必須犧牲自己的時間，不可以跟同學出去玩，不可以有自己的休閒活動。最讓育玲生氣又委屈的是，媽媽只疼喜歡撒嬌的弟弟，沒有傾聽育玲想說的話，讓育玲感到媽媽並不喜歡她。有時候育玲想，要是弟弟不在就好了……，沒想到，弟弟因流行性感  
冒引發腦膜發炎，讓育玲的想像變成事實。育玲不但沒有感受到喜悅，反而心中有股濃烈化不開的哀傷。

我一邊看書，一邊情不自禁流下眼淚，雖然我和妹妹經常吵架，卻不希望妹妹不在。書中的情節讓我感同身受，每次我和妹妹吵架，妹妹就哇哇大哭而我則被罵得很慘，這樣的情形在我家



常常上演。直到有一天媽媽拿出妹妹剛出生的照片，我看著照片中的妹妹粉嫩的小臉及小小的手、腳，是如此嬌弱，心中不禁對妹妹產生一股保護感。媽媽說，我一直很想要一個妹妹，媽媽也很努力要達成我的願望，因此歷經千辛萬苦，終於讓我盼到這位可愛的妹妹。妹妹還是小嬰兒時，我把她當娃娃一樣照顧，妹妹也很聽話，直到妹妹有自己的想法，我們才發生爭執。仔細想想，每個人本來就有自己的想法，重要的是，遇到意見不同時要如何解決，或許我改變一下我改變前的表達方式，改改我的脾氣，結果就會不一樣吧！

我想，就像媽媽說的「妹妹是我一輩子的朋



友」。雖然她偶爾很不講理，但是她也有可愛的地方，例如：總是開心地又唱又跳，好像一位可愛的「小精靈」；總是崇拜我並且模仿我，將我當成偶像，好像我的「小粉絲」；當我遇到困難與挫折時，她也總是安慰我，好像我的「打氣筒」。有這麼一位可愛、俏麗又懂事的妹妹，真的是很幸福的事，如果可以選擇，我還是喜歡當姐姐！

生動流暢、自然的筆調，寫出了當姐姐的心情故事，更重要的是傳達了正確的姐妹相處觀！其次，字跡呈現書法之美，賞心悅目，為全文加分不少！