

玩新北小玩字

國小組

由上而下，由右而左書寫

學校：豐年國小

班級：五年一班

姓名：黃

字：瀚

指導老師：

周隆英

失落的文字
 文字，一種奇妙的東西。它，擁有超過三十
 個分身；而它，是一種能傳達情感的工具。
 一八二零年，世界上第一臺電誕生。這意味
 著：文字時代即將離去。想想，現今是俗稱的「網
 路時代」，有誰還願意利用書信傳達訊息？網路，
 讓我們的生活更便利，更是讓我們退化的厚兒。
 從最早的甲骨文到現在的繁體中文；從以前的
 的隨便畫畫到現在的一筆一畫。在有文字的時代
 裡，人類，是在持續進步的；而我們離開了它，
 也許再過個四、五百年，我們又會回到最初。

，我們卻把方便變成了懶惰。或許，我們從來都
沒忘記，這樣美好的東西；但是，你記得卻不利
用它也沒有用啊！
從小，家上從握著我的手開始，慢慢的教導
我。而我們卻忘了這些，放棄文字、與網路、電
腦做最好的朋友……，這不是浪費了父母的苦心
？
現在，我要問卡家二個問題：如何區分史前
時代與歷中時代？「是文字」；如何區分國家的文
化？「是文字、語言、傳統習俗」。你發現了嗎？
「文字無所不在喔！像是這篇故事，以文字來介紹
「失落」的文字呢！你知道嗎？我二、三年級時，其

實把字寫得很醜，但是我覺得這樣很對不起字。
文字其實有生命喔！怎麼說呢？繼續看下去吧！
以人類的角度來說，文字沒有生命。我，不
一樣；我，聽見了文字的哭泣聲。聽見了文字被
人類地棄後，不一樣的聲音。
如何讓他停止哭泣？就是多多利用他。很簡
單的事，大多數人都做不到，我想說：我真這篇作
文沒有被選上，我也想要讓文字聽到少數人安慰
他的聲音。文字，加油；我最好的朋友，加油！