

玩新北小玩字

國小組

由上而下，由右而左書寫

姓名：冉宜臻

學校：中信國民小學

班級：六年一班

指導老師：劉怡君老師

再見了！書法爸爸！

在我那充滿美好回憶的校園裡，有一位令我

打從心底感到佩服，又讓我覺得十分和藹可親又

善解人意的老師——倪永川老師。

倪老師是一位學校的義工，他擔任社團課的

書法老師，為了增加上課的樂趣，老師會塑折出

各式各樣造型迥異的氣球，送給上課最認真的學

生，還會講自己當兵所發生的故事與笑話分享給

學生聽，自從二年級體驗過倪老師有趣的帶課方

式後，我毅然決然的參加了書法社的一進社考

，想起當時宣紙上歪七扭八、不堪入目的「書法

字，還真是謝謝倪老師給予我這個機會。
每個學生入社後，都必須在假日時寫出老師
規定讓我們練習的字數，並在禮拜一的早自習交
出，剛開始，我十分不適應，犧牲自己玩樂的時
間來練字，對貪玩的我來講是多麼痛苦的一件事
呀！當禮拜一到來，倪老師發現我沒交作業時，
不但沒有破口大罵，反而遞給我一個小盆栽，當
時熱愛動植物的我，一看到小巧可愛的盆栽，眼
神為之一亮，迫不及待的從老師手中接過盆栽，
老師便提醒我：寫書法和種植物是一樣的，需要
三心，一愛它的心、永恆的心、細膩的心，事
後，老師將盆栽送給我，自從經過老師的開導與
提醒後，我更加倍努力的練習書法，當我寫到厭

煩時，就會走出房間，到陽臺上去看看生意蔥龍
的小盆栽，看著它又小又嫩的綠葉，心中就會有
一種莫名的舒暢感，也會給我繼續寫下去的動力
。轉眼間，時光飛逝。我已從當時懵懂無知的
低年級蛻變成成熟穩重的高年級_了字也從原本不堪
入目的塗鴉轉變成有模有樣的書法字。在我進步
的過程中，我和老師的感情逐日增加，我們一起
外出比賽，一起種下馬鈴薯，一起談天說地，還
起歡送六年級的學長姐畢業。老師就像是我的
第二個爸爸，不管在學校和朋友吵架，或是和家
人相處不愉快，甚至想分享成功的喜悅，他都
會聽我傾訴，和我討論，老師就像是我的大朋友

，與我無話不談，陪我一起度過青澀的童年。
現在，我即將跨出校門，往另一個人生目標
前進，我對倪老師有著說不出的萬分感謝，雖然
往後的日子不能時常見面，但是，您誠摯的祝福
依然迴蕩在我的心坎裡，您那忠實的背影依舊深
深烙印在我的腦海中……再見了！書法爸爸！