

玩新北小玩字

國小組

由上而下，由右而左書寫

學校：汐止國小

班級：六年四班

姓名：林昱鈺

指導老師：陳俊宏

六十年後的我

公園裡，常常可以見到坐輪椅或拄著拐杖的

長者，和一旁蹦蹦跳跳的小孩，形成對比。我想

，人生如果是四季，春天是初生兒，像含苞待放

的花；夏天是活潑熱情的青少年；秋天是正值黃

金歲月的壯年；而冬天，皚皚的白雪是長者的髮

絲，皺紋是雪地上深刻的車痕：

今天夏天，我參加「未來派對」，體驗六十

年後自己。老師安排我們穿上彭祖體驗包——

戴上老化眼鏡，霎時，眼前一片模糊；加上耳塞

後，聲音若有似無，聽得很吃力；接著，手肘及

膝蓋的約束帶，讓我難以伸展；再穿上裝滿鉛塊的負重背心和駝背背帶，使我腰痠背痛，行動受到局限。原來，這就是六十年後的我！

隔天，到老人之家實習時，有的長者盛妝打扮，有的長者親切微笑；一開始，我們用生澀的臺語溝通，一邊比手畫腳，雖然有隔閡，我們卻用賓果遊戲拉近彼此距離。離別時，長者緊緊握住我的手，一道道深淺不一的紋路，道盡年輕時的刻苦打拚。

送長者回房時，凝眸互望，眼神交會之際，好似看到六十年後的自己，與現在的我有一趟心靈的邂逅。

換個角度想，冬天代表的是光陰的流逝，變

的是年齡的增長，不變的是長者的智慧。