

玩

新北小玩字

國中組

由上而下，由右而左書寫

姓名：宋承恩

指導老師：洪于晴

學校：育林國中

班級：709

長大後才明白的事

小時候對大人的印象就是無所不知、無所不能。ㄅ、ㄆ、

ㄇ、ㄏ、A、B、C、D、圖卡裡的大象、蘋果、企鵝……他們都

瞭如指掌，對於艱深一點的數學也信手拈來。吵架時他們

做的判決誰都要服從；肚子餓的時候變出糖果、餅乾；想

要的東西也是馬上幫忙弄到手……這真是太厲害了！我對

他們產生了無比的敬意。

還記得家裡有一個握力器，我使盡了吃奶的力氣握它

卻絲毫不動。爸爸一拿起，不費吹灰之力，握力器就緊緊

的貼合在一起，天生神力！我佩服的目光讓爸爸洋洋得意

，爸爸是英雄！我想，在菜市場買菜時，我望著琳琅滿目

的玩具流口水，央求媽媽買給我。媽媽不肯，反而買了一

堆「她想買的東西」，當時我忿忿的想，我要快快長大，

買我要的玩具！

身高長了點，進入了學校。老師告訴我們科學家如何

發現規則，並且運用它造福世界，回饋人群。望著看不懂

的符號和那白白的大鬍子，覺得太帥了！這世界上的規則

、定律他們都能掌握，還有什麼能難倒他們？天塌了，地

崩了有他們解決，我什麼都不用怕！

聲音沉了點，我開始學習歷史。聽老師講如何寫歷史

、挖掘古蹟。撰寫歷史要保持中立性，不可以加入個人情

感。我看看歷史課本版權頁的人名，想著人可能保持中立

性而不加入個人情感嗎？後來在新聞上看到教科書編寫者

用詞不當，或日據、日治有個人觀感。我驚訝，原來教科

書編寫者也會有偏見、歧視。他們不全然是對的，也會有

錯的時候！

我回想以前種種，沒有經過臂力特別訓練的我，現在

竟然能輕而易舉的將握力器點合，原來，英雄老爸不過如

此；媽媽買的「她想買的東西」是高麗菜、鎮帶、雞蛋、牙刷等大家用的東西，不是不買給我，是錢不夠！科學家有大空船爆炸、技術無法突破、某些現象無法解釋；學識淵博的爸爸竟被我問得啞口無言！我心目中的神，逐一毀滅。

大人也有脆弱的時候，我一直以為災難不會降臨在我身邊，那只是電視裡、小說中、電影中的事，離我好遠好遠。沒想到，當奶奶倒下的那一刻，他們都慌了，手足無措。不是應該胸有成竹嗎？這不是事先預料好的嗎？我心裡納悶著。

大人並非萬能，我以前一廂情願的相信著。小時候的我忘卻了我也會長大。長大，像是從美夢中醒來，有種被騙的感覺。從信仰「神」，接觸「神」，認識「神」，質疑「神」，超越「神」進而取代「神」。我不能一直躲在大人身後受保護，現在我必須和他們一起面對，以後，我

將獨自承受。

長大，明白了不少。我發現這世界不是和童話所說的那樣美好，有圓滿的結局。世界的角落總有悲劇發生，多麼殘酷，使我退怯，我不想堅強，有些害怕，有些迷惘。但保護我的人總有一天會離我而去，我不能一直當温室裡的花朵。要走出來，承受風吹、日晒、雨淋成為堅忍不拔的小草。我從天真無知的孩童要升級為堅強的大人。怯弱到堅強，多麼不容易。這些事，我長大後，才明白。