

# 玩新北小玩字

國中組

由上而下，由右而左書寫

學校：碧華國中

班級：八年十五班

姓名：呂宜婷

指導老師：陳惠菁

等待

漆黑的夜裡，外頭暈黃的燈照進教室的課桌上，緊盯

著桌上道路般縱橫交錯的電線，身旁的同學將烙鐵插入電

源，這漫長的夜也就隨著跳動的電子推移起來。

校內競賽繳件日悄悄接近，等待著我們去解決的太陽

能手機殼實作，使我們必須展開一夜的漫長等待。我一手

握住焊錫，一手壓著電線，等待著烙鐵冒出裊裊輕煙。直

到加熱完畢，便等待著錫的遇熱、熔化、附著、定形，等

待著錫坐落於目標點，等待著錫與銅結合在固定點。看那

銀白而有光澤的圓球自烙鐵尖端滾落，經由電線、到塑膠

、到紙板、到辦公桌，凝固，像我的心情一樣毫無定根、

起伏不定。聽見時鐘的滴答聲在耳邊迴盪不止，握住烙鐵

的手開始顫抖，迫切地期待著電線兩方的結合。在等待中



，電線們兩兩牽起了手，用手鍊銕住彼此，最終完成夢想中的雛形。我們又將希望的接頭插入手機，若隱若現的，充電中——使我們從椅子上跳起，心情隨那電路雀躍著，且有一股無比的踏實感油然而生——一夜的漫長等待總算沒有白費！

競賽後，我加入數學組的行列。即便與太陽能手機殼實作是截然不同的科目，等待之存在卻絲毫沒有改變。列表的過程中，尋找規律、歸納公式、書寫程式，讓等待無可避免地在我身旁徘徊，等待著腦筋清醒、等待著規律發現、等待著癡結突破。然而不同的是，數學的等待是安靜的、是寂寞的，只要有任何一絲干擾就會把滿腦思緒打亂。而每當等待撞牆期順利度過時，我都先將所有待辦事項暫放一旁，拿出得以放鬆心情的書籍、聆聽能夠舒緩壓力

的音樂，等待新的想法湧現。經由文字與音樂的洗禮，我敲打着鍵盤，將所有想法化為等式、化為語言，建築起心



中的數學城堡。那城堡最終順利獲得評審的青睞，並將我  
的等待生涯畫下完美的井字號。  
等待，是行走在人生道路上必經的紅綠燈。在等待中  
，有人進入美好的期望裡，有人陷入孤獨的深淵內，有人  
能從容面對、有人卻抑鬱寡歡。或許因為這個紅綠燈而錯  
過一班公車，延誤了上學時間，但不也因此獲得片刻屬於  
自己的自由時光？回憶起當初製作手機殼的時光，雖然生  
活被等待填了半滿，但沒有等待，夢想的雛形又何以呈現  
眼前？回憶起當初整日盯著電腦列表的時光，雖然等待把  
生活給團團包圍，但沒有等待，心中的城堡又怎能矗立現  
實？此時，我似乎回到那晚的辦公桌前，「等待」如錫  
一般恰巧著落於目標點上。那一剎那，電子隨著電路持續  
跳動著，朝向夢想的彼方。