

玩新北小玩字

國中組

由上而下，由右而左書寫

學校：南山中學

班級：

195

姓名：曾偉軒

指導老師：陸聖潔

時光

課堂上至一半，突然被告知僅存全班共處的天數已逐漸流逝，進逼殆盡。猛然顧盼四周，不間斷的笑聲、每個你們的側面，都珍貴似玉。於是開始奮力記起你們的語氣和聲韻，想捕捉所有平凡而令人回味的刹那。

今天一早踏出家門，看見鄰家的院子裡有一支凋零的花朵，我心想：「那是人在心碎時，憔悴的模樣嗎？當別離一場愛、一方桃花源，是不是心扉將淪於那朵柔弱的殘紅？」開始將一切歸咎給時空與夢，也許只是入誤時空，走錯夢境。縱然我早已確切明白這一切是必然的，我仍尚無法接受這過急的事實——我們必須分別了。

記得嗎？當時我們努力記起每個人的名字，懵懂的吸收新的知識、新的面孔、新的信念和好多不同的信仰——

對於我們所執意的神，我選擇將一切細嚼慢嚥，並偷偷塞上一些進牙縫死角，牙刷構不到的那種。

在腦海中縈繞不去的，即是那趟訓練童軍技能的隔宿旅行。記得嗎？那天早上，雨下得很曖昧，雨滴悄然濡濕肩胛，滑向鞋尖，在一旁匯聚成流，成一片片明鏡，我們走過，踩晃每一個倒影。舉步向這一趟旅程。比肩齊步，我們的默契早已屹立，確信這一次旅時，我們會意猶未盡的度過。

搭設帳棚，在雨中。以一雙雙稚嫩的手，一、二、三的合力彎起一根根支架，小心翼翼地撐起一夜好夢，我看見你們臉上圓渾的水滴，早分不清那是雨還是汗。我們是全班最早搭完的，於是開心的笑靨隱忍不住，偷偷在面頰溢出。

然後是集合。帶隊教官教起集合舞蹈，每個舉手抬足，每一個細節，都是接下來的評分標準，為了拿下精神總錦

標，你們顯得格外認真。「手打直，腳抬高，口號大聲的喊出來！為了總錦標……」那些振奮人心的語辭在我耳裡震晃，每一步，皆要求自己達到最好，我想，應沒人例外吧，因為我看見你們的舞步似乎能媲美美國國際舞團。

那晚，我們升起營火，隨著瀑布煙火流瀉，氣氛被帶至高潮。每班秀出一項才藝，我們選擇自編舞蹈，隨樂聲搖曳身姿，露出最自信的一面。晚會的最末，主持人帶給我們一項小小的禮物——蠟燭。每個人被老師點起蠟燭，聚成一圈。感性的言語化作催淚的柔性力量。「我們要分離了……」此時我心裡有好多掛念交織著，「我們一起……」

「我們曾經……」

「記得嗎？我們……」

「多希望時間就這麼止息，在如此溫柔的夜，伴著蠟油，我們的淚偷偷滑下，不捨的滑下。」

隔日清晨集合，終於，最後一個爭取精神總錦標的項目——童軍技能挑戰賽開始了。我在你們眼神裡看見那燒

得正烈的火，悄悄點燃勝利之光；你們擺動手臂、奮力舞蹈、並聲嘶力竭的喊出一聲聲口號，那場面中任何一個刹那都會令人感到欣慰。『八中（第八中隊）、八中，加分！加分！……』

『而精神總錦標，獲獎的是……一九六班。』眼淚劃破胸膛，笑容逕自褪去。縱然我們無緣獲獎，但一次美麗的回憶在腦海中漸漸回甘，是即使獲得大獎亦無可比擬的，我想。

願漫天星辰皆是你們，當我望天際而天狼是你、北斗七星是妳們，月光不至蒼白且淒涼，如時光在我心上留下
的瘡疤。