



栽培・知陪

王玠今

從市場買回一袋皇帝豆，其中一顆調皮的吐出胚芽。我領會它成長的渴望，給予它所需的水分。如今，它正奮力地往下扎根，向上攀爬，著實令人讚嘆生命的奧祕與美妙。

「為什麼每年找生日時，它就開花？」孩子問。窗外翠綠的枝葉，正綻放一朵朵潔白馨香的茉莉花，因為她知道氣候逐漸暖和，預告夏天的到來。萬物皆有其生長時序與特性，時候到了，就會顯露其原有的樣貌，長成它應有的樣子。專業的園丁栽培植物，必對其屬性瞭若指掌。花期前施肥、適時修剪並摘去花心、拔除雜草。

植物將報以滿眼的綠意。人的栽培呢？大部 分人的直覺是學才藝。其實，人和植物一樣，投入時間照顧，便能感受到顯著的差別。沈芯菱出身貧苦，但從小到大這麼，母親必定親自送她出門；不管她想做什麼，父母會全力支持，盡力給予資源。家長期觀察植物以歸納其特性，有品質的陪伴才有可能的認識與掌握。陪伴可得知孩子的身心狀況，配合其成長步調，迅速調整親職態度以順應其需求。有了「知陪」，父母不明白孩子想長成什麼樣子，卻依



。奠基於長期的陪伴與觀察，傾聽無聲的情緒與有形的表現。終於明白，常說父母如園丁，是要父母像園丁照料植物那般用心
就像陪伴孩子是一種栽培，陪伴自己也是。養育的經驗，也照顧自己內在的小孩，有助於自己了解。孩子果真是上天賜與的禮物，陪伴孩子，同時栽培自己。往往在涉足不熟悉的領域，缺乏資源與支援的情況下，常得硬著頭皮擰下挑戰。久而久之竟成身經百戰的將領，運籌帷幄，也練就兵來將擋的淡然心態；或是重拾兒時的才藝，以期在栽培孩子時一路相伴。

多采多姿的社會，有賴不同專才彼此合作。按照多數人的期望，以工廠一貫化

自己的想望栽培，可能因此扼殺天賦。教養過程中，我慢慢學會以孩子的高度看事情，體會其心境，腦中經常浮現幼時父母曾極力栽培的往事。縱便是其他手足得不到的特殊待遇，我依然無法體會父母的苦心，反而暗自埋怨學太多，少了許多自由玩樂的時間。而家中食指浩繁，父母並沒有時間陪伴，我只能在心中呐喊。後來經歷一些事，我要求父親別再緊盯練琴後，毅然捨棄學習多年的鋼琴。每每想起便十分懊悔，明知故棄彈琴不過是當時無助的我，一種發泄與情緒的出口。假使當年有人肯聽我傾訴，鋼琴不致淪落代罪羔羊。現在孩子的一個眼神或一句話，我都能輕易解讀其內在聲音。這樣的結果，



作業製作出符合標準的規格品，實非群體
之福。父母應是最理解孩子的人，只要願意
意多給孩子一點陪伴，支持並啟發其正在
萌芽的天賦，不必花大錢，花心思，知
且陪，就是最好的栽培。



王玠今

從來就不是文青，總以實質需求，研讀相關系列書籍。崇尚簡單的生活，喜歡透過書寫與自己對話，以達到身心靈的平衡。吃苦當作吃補，苦中作樂，樂在其中，視母親此角色為終身榮譽職。

獎言
■ 愛子愛紙如痴，平素以寫字為樂。恰適齡參加徵文，與其出張嘴，不如實際行動！故以身作則，陪伴孩子投入寫稿的行列。當眾人歡度端午假期，母子卻在為稿件做最後衝刺。感謝評審的鼓勵，讓孩子體認到「參加就有機會，努力就有希望」。



方群

評審語

■ 命題頗有趣味，文字平實自然，而在培育植物與孩子的近似過程中，作者提出個人的見解與體會，展現對生活的細膩觀察，並能付諸於具體的思考與行動。