

# 和老師解題

黃郁宸

弄	碰	目	的	專			以	的	
錯	到	上	桌	注		那	前	這	
題	了	密	子	的	當	有	的	張	東
目	仇	麻	上	看	時	趣	模	數	山
的	人	且	，	著	，	的	擬	學	國
意	一	複	老	題	我	回	考	考	中
思	般	雜	師	目	和	憶	，	卷	的
或	。	的	手	，	老	。	和	，	入
是	有	數	中	我	師		老	我	學
計	時	字	的	的	用		師	不	考
算	，	，	筆	手	凝		一	經	，
錯	我	我	則	靠	重		起	意	看
誤	們	們	指	在	的		解	的	著
而	因	彷彿	著	老	眼		題	想	眼
被	為	彷彿	題	師	神		時	起	前

我	時	山	再	要	一	曾	的	數		,	,	題
在	學	私	過	了	新	經	成	,		因	但	目
南	到	中	幾	解	的	說	就	因	我	為	大	的
山	的	考	天	它	難	了	感	為	最	有	部	陷
中	新	,	我	,	題	一	,	在	喜	了	份	阱
學	知	我	就	打	就	句	讓	解	歡	其	的	要
裡	能	希	要	敗	像	今	我	法	和	他	難	得
金	助	望	應	它	是	我	覺	成	老	同	題	團
榜	我	和	付	,	你	印	得	功	師	學	我	團
題	一	老	難	你	的	象	飄	被	一	的	們	轉
名	管	師	度	就	敵	深	飄	「	起	協	都	。
,	之	一	倍	贏	人	刻	然	偵	解	助	迎	話
也	力	起	增	了	,	的	。	破	題	。	刃	雖
讓	,	解	的	。	你	話	老	「	和		而	如
我	使	題	南	「	只	」	師	時	算		解	此

中  
暗  
自  
希  
望  
這  
張  
考  
卷  
可  
以  
拿  
到  
高  
分  
。

慮  
。  
我  
慢  
慢  
得  
寫  
完  
剩  
下  
的  
題  
目  
，  
心

以  
我  
要  
更  
珍  
惜  
現  
在  
。  
更  
珍  
惜  
這  
些  
回

可  
以  
和  
老  
師  
相  
處  
的  
時  
光  
不  
久  
了  
，  
所

教  
室  
裡  
只  
有  
冷  
氣  
的  
運  
轉  
聲  
。  
我  
想  
：

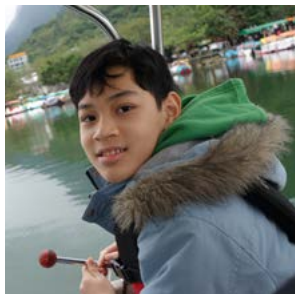
回  
過  
神  
來  
，  
我  
繼  
續  
提  
筆  
作  
答  
，

有  
機  
會  
考  
進  
理  
想  
的  
國  
高  
中  
名  
校  
。

在  
解  
題  
方  
面  
能  
更  
得  
心  
應  
手  
，  
將  
來  
更

。

## 黃郁宸



### 個人簡介

我是黃郁宸，畢業於育才國小，目前就讀永和國中。我的興趣是打桌球、撞球、保齡球和騎腳踏車，我對數理很感興趣，也喜歡觀察動植物，希望我在新的學年有著充實又快樂的生活。

### 得獎感言

感謝育才國小小葉心萍老師用心的指導並鼓勵我參賽，讓我有機會在這個活動中得獎。雖然我現在已是永和國中的學生，但我仍很懷念那段和老師一起解題的日子，以及那些和我共度小學時光的同學們。

### 評審評語

#### 顏艾琳：

題材上有點突出，字詞上的「的、得、地」有點問題，也許反映出國小老師沒有教好這部分，以致學生沒有搞清楚用法，算是有些語法上的問題。

