

## 心中的小星星

所有的星星都前進到下一個時區了  
我卻還在這裡 與他們隔著永遠的時差

今天我打開書本  
慎重地學習朗讀

老師唸ㄅㄆㄇ  
ㄅ是不努力 ㄆ是騙人 ㄇ是慢 ㄏ是罰  
我會唸ㄅㄆㄇ  
ㄅ是笨 ㄆ是排擠 ㄇ是麻煩 ㄏ是放棄  
明天我卻忘記ㄅ不是ㄆ ㄇ不是ㄏ

爸媽唸ㄉㄊㄋ  
ㄉ是當掉 ㄊ是特殊 ㄋ是怒 ㄌ是懶  
我會唸ㄉㄊㄋ

ㄎ是當機 ㄍ是忐忑 ㄎ是難 ㄌ是爛  
明天我看著ㄉ也是ㄊ ㄍ也是ㄎ

寫字課在畫符  
征服不了一串串跳舞的象形  
我不說我不能 只好說我不想  
如果你無法理解 一堆糾纏的蛇  
就無法閱讀我的祕密

我漂浮在海面 阻力與浮力並行  
費盡力氣與世界鬥爭  
用倔強掩飾無能  
直到敏銳的思維與豐富的想像力  
都同浪花碎裂 我不再掙扎

等最後的叛逆都磨成了鵝卵石  
只剩心中的小星星仍喘著光  
若隱若現 搖搖欲墜

詩題取自印度電影《心中的小星星》。

# 彭晨祐

## 個人簡介

二〇〇四年生，現就讀國立清華大學，甫成為大一新鮮人。曾獲全球華文學生文學獎、新北市文學獎、羅葉文學藝術獎等獎項。

## 得獎感言

二〇二二年的夏天，在「水木湛清華」中，迎來的一切都是新的，第一次離開臺北；第一次獨自搭車到新竹；第一次搬進宿舍，還有新的校長、新的老師、新的同學。剛開學一週，在清華園裡，第一次以新的身分得獎。

文學獎陪伴我成長，它，很重要，其價值所在，之於我，不在獎，在共鳴，讓感動像水珠泛起層層漣漪，同時，讓你看見我，也讓自己看見心中的小星星。

每個人心中都有一顆小星星，各有自己運行的軌道，也各有專屬於自己的光，每一顆星星都是獨特的，每一道光都與眾不同，你一定要相信，每顆星都值得被期待，期待有一天發出照亮世界的光。

## 短評

路寒袖

本詩註解說，詩題取自印度電影《心中的小星星》，沒錯，不只標題，內容亦跟電影一樣都在敘寫學習障礙者的困境，孩子成長、學習過程中最重要的兩大支柱是家庭的父母、校園的老師，但在詩中，這最該理解、包容、扶持的兩個最親近的長輩卻給了最大的打擊，作者選用華語學習的開端（也是認識文明的起始）注音符號來呈顯那百般的無奈，譬如老師會認為「我」不努力、騙人、動作遲緩、該受罰，爸媽非但不理解、呵護，居然還落井下石，難怪「我」被逼到「費盡力氣與世界鬥爭／用倔強掩飾無能」，作者要告訴我們的是，這類的孩子其實有「敏銳的思維與豐富的想像力」然而在一直不被理解與忽視之後，「都同浪花碎裂 我不再掙扎」，這是多麼令人心痛的吶喊啊。